YOUTH COUNCIL OF NEW BRUNSWICK

CONSEIL DE LA JEUNESSE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

PROVINCIAL TOUR REPORT HIGHLIGHTS

August 1988

P.O. Box/C.P. 6000 FREDERICTON N•B E3B 5H1 (506) 453-3271

CDC 88055

In the Spring of 1988, the Youth Council of New Brunswick undertook a provincial tour to meet with youth and youth organizations in various regions of the province to confirm their grass-roots feelings for the major issues youth are facing. They also wished to determine what services and programs youth would like to see implemented. The Council held evening public meeti in 11 towns and cities in various regions of the Province including: Campbellton, Bathurst, Shippagan, Newcastle, Moncton, Saint John, St.-Stephen, Woodstock, Perth-Andover, Edmundston, and Fredericton. Private meetings were also scheduled during the day with school groups, agencies and involved individuals in other municipalities. In all, Council representatives met with over 800 people.

This summary contains some of the highlights of the tour report and includes the recommendations resulting from our consultations. A copy of the full Provincial Tour Report can be obtained by contacting the:

Youth Council of New Brunswick
P. O. Box 6000
Fredericton, N. B.
E3B 5H1
Telephone: (506) 453-3271

THE MAJOR CONCERNS:

The following concerns reflect those we most often heard from the young people and interested individuals who attended the meetings. Many other topics were brought up for discussion and are included in the Provincial Tour Report. The terms "youth" and "young people" include those between the ages of 15-24, except where specified.

EMPLOYMENT

High school students:

- would like to see summer employment programs created specifically for the 16 - 19 age group to assist them in acquiring job skills and experience;
- believe that they are not being adequately prepared for entering the job market and expressed the need for instruction in up-to-date resumé writing, job finding and interview skills;
- would like expanded and improved career counselling;
- have differing understanding of job market conditions: many have unrealistic expectations towards the type of work and salaries they will be able to obtain once out of high school.

RECREATION

Recreation is a top priority for youth.

Young people throughout the province expressed the need:

- for more youth-specific programming and activities;
- for a place of their own where they can go to meet

their friends, receive counselling and information, to hold dances and partake in activities;
- for assistance, long-term support and resources in organizing activities.

EDUCATION

High school students:

- approve of semestering and want to see it implemented;
- want a life skills course covering such topics as job search techniques; basic consumer and financial skills; their legal rights; values and decision making; and others;
- want sex education that includes discussion and information on: attitudes, abortion, sex role stereotyping, birth control, AIDS, and sexuality;
- want a system of teacher evaluation which would include their input;
- feel the need for more readily available and improved personal and career counselling services within the school;
- approve of an "in-house" suspension system which would see students continue their studies in a segregated and supervised classroom;
- want improvements to the curriculum for French second language education with qualified teachers providing the instruction;
- would like to promote better understanding and communication between themselves, their parents and their teachers. Encounter and education sessions were suggested as a possible solution.

Community College students:

- want day-care in college facilities;
- want an instructor evaluation system which would include their input;
- feel the need for a Spring Break to allow them a period of rest and uninterrupted study before exams.

University students:

- would like to see improvements to the food and lodging allowance used in calculating need for student loans;
- want to see professors with improved teaching skills.

HEALTH/ALCOHOL AND DRUGS

Young people would like to see:

- improved counselling and treatment programs for youth between 15-24;
- continued emphasis on alcohol and drug awareness programs;
- a program of co-operation between students, teachers, parents, police departments, schools and interested groups to help eradicate drugs from schools.

Service providers see a need for:

- emergency shelters, counselling, and assistance for homeless young people;
- adequate provisions for those 16 to 18 years of age in the Family Services Act.

JUSTICE

Youth suggested the need for better follow-up programs for young offenders both in and out of corrections institutions. It was also noted that, although those over 18 are not

considered "young offenders", the rehabilitation needs of those between 18-24 often differ from those of older offenders. Among the services suggested were: self-esteem counselling, skills and literacy training, and support and counselling within the community.

GENERAL

Youth:

- feel the need to be involved in decision making and to be consulted on issues that affect them. Solutions for addressing this included appointments to sit on boards and committees within the community, to have "youth seats" on municipal councils and school boards, and to hold information sessions for youth on important matters of concern to them;
- would like to see the specific needs of native youth addressed in the areas of unemployment, lower income levels, alcohol and drug abuse, and higher drop out rates;
- see a need for an increase in multi-culturalism content in school curriculum;
- see a need for affirmative action to increase the number of multi-cultural teachers in the schools;
- would like a Youth Office or Department with the provincial government to improve and coordinate service delivery to youth.

RECOMMENDATIONS

Recommendations are listed under appropriate headings and not in order of importance.

EMPLOYMENT

1 - We recommend that summer employment programs be created specifically for the 16-19 age group to assist them in acquiring job skills.

RECREATION

2 - We recommend that paid coordinators be provided across the province to assist in the development and implementation of a Volunteer Recruitment/Support Program.

3 - We recommend that municipalities and the provincial government cooperate in developing and offering more youth-specific programming.

EDUCATION

4 - We recommend that high school students be involved in the discussions on education reform and that a well designed semestering system be adopted throughout the province in both anglophone and francophone school districts.

5 - We recommend the implementation of a mandatory life skills course at the high school level (in conjunction with semestering) to cover such topics as the transition from school to work; job seeking skills; alcohol and

drug abuse; sex education and family planning; consumer and financial skills; the importance of fitness and of an active lifestyle; services and programs available to youth; legal rights; and other relevant topics.

6 - We recommend that a system be developed at the high school level to insure that teacher evaluation is done with serious consideration of student input. We also recommend that teachers participate in regular upgrading workshops to bring them up to date in teaching techniques and on current youth issues.

7 - We recommend that the Department of Education in cooperation with all school districts reevaluate current counselling services and make the necessary changes to insure that comprehensive services and up to date information are readily available to all students.

8 - We recommend that second language education programs not only be reviewed, particularly those for French as a second language, but that proficiency levels for teachers be strictly regulated.

9 - The idea of an "in-house" suspension program which would see a student separated from the rest of the student population, but kept within the school and required to continue his or her studies under special supervision would be an improvement to the existing system. We recommend that such a program be standardized and instated across the province.

10 - We recommend that legislation be passed requiring that seat belt use become mandatory on school buses, imposing

a limit of two passengers per seat and prohibiting standees.

11 - We recommend that school cafeterias be prohibited from serving, on a daily basis, deep fried foods and high calorie/low nutrition foods. These could be offered occasionally as a supplement to a well balanced menu.

12 - We recommend that the high school curriculum be revised to include more emphasis on the history of our native peoples, the role of women in New Brunswick history, and on our multi-cultural heritage to promote greater understanding and tolerance among our peoples. We also recommend that workshops be provided to the province's teachers to help them better understand the needs and differences of multi-cultural youth.

13 - We recommend that the integration of day-care services into post-secondary facilities be studied and an action plan developed.

14 - We recommend that a system for gathering and utilizing student input in instructor evaluations be developed and implemented throughout the community college system.

15 - We recommend that the Department of Advanced Education and Training include a one week break in February or March of the Community College calendar to allow students a period of rest and study.

ALCOHOL AND DRUGS

16 - We recommend that the provincial government work in conjunction with all levels of government to assist young people in the creation of Youth Houses (Maisons de jeunes) in both small and large communities across the province.

17 - We recommend that funds be made available for continued research and development of peer counselling and education programs and to sustain those programs already demonstrating their success in provincial schools and post-secondary institutions.

18 - We recommend that a standardized program of cooperation involving students, teachers, parents and local police forces be developed to eradicate drugs in New Brunswick schools.

19 - We recommend that a program for treatment and counselling of alcohol and drug addiction be designed and implemented to meet the particular needs of youth 15-24.

HEALTH

20 - We recommend that programs and promotional campaigns to discourage smoking and the use of tobacco products receive increased support from the government.

GENERAL

21 - We recommend that amendments be brought to the Family Services Act to include provisions for youth 16-18 years

of age and that the appropriate services be created to adequately provide for this group.

22 - We recommend that government promote the appointment of youth to serve on interdepartmental committees, hiring boards, school boards, municipal councils, advisory committees and councils, and other decision making bodies, particularly with respect to matters such as educational reform, employment strategies, social programs, and recreation programs.

23 - Native youth in New Brunswick face particular hardships; they suffer higher unemployment rates, greater substance abuse problems and often, a lower standard of living than do other sectors of our population. Solutions must be found to these problems. We recognize the difficulties presented by the complex division of powers and responsibilities between provincial, federal and band governments but we urge the New Brunswick government to undertake to assist in the development and implementation of programs to alleviate the severity of the situation.

YOUTH COUNCIL OF NEW BRUNSWICK

CONSEIL DE LA JEUNESSE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

RAPPORT SUR LA TOURNÉE PROVINCIALE: POINTS SAILLANTS

Août 1988

P.O. Box/C.P. 6000 FREDERICTON N•B E3B 5H1 (506) 453-3271

CCV 88055

Au printemps 1988, le Conseil de la jeunesse du Nouveau-Brunswick entreprenait une tournée provinciale pour rencontrer les jeunes et les organisations de jeunes de différentes régions afin de connaître leurs inpressions sur les principaux problèmes les concernant. Il désirait également savoir quels services et quels programmes les jeunes désiraient voir mettre en place. Le Conseil a tenu des réunions publiques le soir dans 11 municipalités, en l'occurrence à Campbellton, Bathurst, Shippagan, Newcastle, Moncton, Saint-John, St. Stephen, Woodstock, Perth-Andover, Edmundston et Fredericton. Des réunions privées avec des groupes représentants des écoles, des organismes au service de la jeunesse et des personnes intéressées ont également eu lieu dans d'autres municipalités pendant la journée. En tout, les représentants du Conseil ont rencontré plus de 800 personnes.

Le présent résumé contient certains points saillants du rapport sur la tournée, y compris les recommandations qui sont ressorties de nos consultations. On peut se procurer une copie du rapport en communiquant avec le:

Conseil de la jeunesse du Nouveau-Brunswick
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1
Téléphone: (506) 453-3271

PRINCIPALES PRÉOCCUPATIONS :

Les préoccupations suivantes sont celles qui nous ont été mentionnées le plus souvent pendant les réunions par les jeunes et les personnes travaillant avec eux. Le rapport contient cependant bien d'autres points qui ont été soulevés pendant les discussions. Enfin, lorsque l'âge n'est pas mentionné, les termes "jeunesse" et "jeunes" s'entendent des personnes âgées de 15 à 24 ans.

EMPLOI

Les élèves des écoles secondaires ont exprimé les opinions suivantes:

- ils souhaitent la création de programmes d'emploi d'été destinés aux jeunes de 16 à 19 ans, lesquels leur permettraient d'acquérir de l'experience et certaines compétences;
- ils croient qu'ils ne sont pas suffisamment préparés à leur entrée sur le marché du travail et ont exprimé la nécessité d'un enseignement leur apprenant à rédiger un curriculum vitae et leur apprenant également des techniques de recherche d'emploi et de préparation à une entrevue;
- ils aimeraient recevoir une orientation professionnelle plus vaste et améliorée;
- ils s'imaginent les conditions du marché du travail de différentes façons : bon nombre d'entre eux ont des attentes irréalistes du genre d'emploi et du salaire qu'ils pourront obtenir lorsqu'ils auront terminé leurs études secondaires.

LOISIRS

Les loisirs comptent parmi les priorités des jeunes, lesquels nous ont fait part des besoins suivants :

- des activités et programmes récréatifs orientés vers les jeunes;
- un endroit où ils pourraient rencontrer leurs amis, obtenir renseignements et orientation, danser et participer à des activités;
- une aide, des ressources et un soutien à long terme pour l'organisation d'activités.

ENSEIGNEMENT

Les élèves d'écoles secondaires ont exprimé les opinions suivantes :

- ils sont en faveur des semestres et désirent que ce système soit mis en place;
- ils aimeraient suivre un cours de préparation à la vie qui traiterait, entre autres, des techniques de recherche d'emploi, du monde de la consommation et des finances, de leurs droits en matière juridique, des valeurs et du processus de prise de décisions;
- ils souhaitent recevoir une éducation sexuelle qui leur permettrait d'obtenir de l'information sur les sujets suivants et d'en discuter : les attitudes, l'avortement, les stéréotypes sexuels, le contrôle des naissances, le SIDA, et la sexualité;
- ils veulent voir établir un système d'évaluation des enseignants qui tiendrait compte de leurs opinions;
- ils désirent obtenir plus facilement à l'école des services d'orientation personnelle et professionelle améliorés;
- ils sont d'accord avec le système de suspension "interne" où les élèves pourraient continuer

d'étudier sous surveillance dans une salle de classe isolée des autres;
- ils désirent que des améliorations soient apportées au programme d'enseignement du français langue seconde et que des enseignants compétents donnent la matière;
- ils aimeraient encourager la compréhension et la communication entre eux-mêmes, leurs parents et leurs enseignants. On a proposé des séminaires et des séances d'information comme solutions possibles.

Les étudiants des collèges communautaires ont exprimé les besoins suivants :

- ils veulent des services de garderie à l'intérieur des collèges;
- ils désirent un système d'évaluation des enseignants qui tiendrait compte de leurs opinions;
- ils aimeraient profiter d'une semaine de relâche au printemps pour pouvoir se reposer et disposer d'une période d'étude ininterrompue avant les examens.

Les étudiants d'université ont exprimé les opinions suivantes:

- ils souhaitent qu'on augmente les allocations destinées à la nourriture et à l'hébergement pour le calcul des prêts étudiants;
- ils veulent des professeurs possédant de meilleurs méthodes d'enseignement.

SANTÉ/ALCOOL ET DROGUES

Les jeunes souhaitent ce qui suit :

- de meilleurs programmes de counselling et de traitement pour les jeunes âgés de 15 à 24 ans;
- un appui constant accordé aux programmes de sensibilisation à l'alcool et la drogue;
- un programme de coopération entre les élèves, les enseignants, les parents, les services de police, les écoles et les groupes de personnes qui se préoccupent du problème afin de faire disparaître la drogue dans les écoles.

Ceux qui traillent avec les jeunes croient que les services suivants sont nécessaires :

- foyers d'acceuil d'urgence, counselling et aide pour les jeunes sans foyer;
- inclusion de dispositions adéquates pour les jeunes de 16 à 18 ans dans la Loi sur les services à la famille.

JUSTICE

Les jeunes ont proposé l'amélioration des programmes de suivi destinés aux jeunes contrevenants, autant à l'extérieur qu'à l'intérieur des établissements correctionnels. On a également fait remarquer que, même si les jeunes âgés de 18 à 24 ans ne sont pas considérés comme des "jeunes contrevenants", leurs besoins concernant la réadaptation diffèrent très souvent de ceux des contrevenants plus âgés. On a suggéré, entre autres, les services suivants: l'orientation permettant aux jeunes de regagner l'estime d'eux-mêmes, cours visant à développer diverses aptitudes et

à augmenter le degré d'alphabétisation ainsi que soutien et orientation au sein de la collectivité.

PRÉOCCUPATIONS GÉNÉRALES

Les jeunes ont fait part des besoins suivants :

- ils veulent participer au processus de prise de décision et être consultés sur les questions qui les concernent. Pour ce faire, on a proposé la nomination de jeunes à des conseils et comités dans la collectivité, la création de "sièges pour les jeunes" dans les conseils municipaux et les conseils scolaires et la tenue de séances d'information pour les jeunes sur les dossiers qui les préoccupent;
- ils aimeraient qu'on s'occupe des besoins des jeunes autochtones en ce qui concerne le chômage, les faibles revenus, l'alcoolisme et la toxicomanie et le fort pourcentage d'abandon des études;
- ils veulent un élargissement du contenu multiculturel des programmes d'études;
- ils désirent une prise de position concrète qui se traduise par une augmentation du nombre d'enseignants appartenant aux minorités ethniques;
- ils souhaitent voir la création d'un bureau ou ministère de la Jeunesse au sein du gouvernement provincial pour coordonner et améliorer les services à l'intention des jeunes.

RECOMMANDATIONS

Les recommandations suivantes figurent dans les rubriques appropriées et non en ordre d'importance.

EMPLOI

1 - Nous recommandons que des programmes d'emplois d'été soient créés spécialement pour les jeunes de 16 à 19 ans, pour les aider à acquérir des compétences professionnelles.

LOISIRS

2 - Nous recommandons que des coordonnateurs payés soient engagés dans toute la province pour aider à mettre sur pied un programme de recrutement et de soutien des bénévoles.

3 - Nous recommandons que les municipalités et le gouvernement provincial coopèrent dans le développement et la programmation d'un plus grand nombre d'activités spécifiques à la jeunesse et que le governement assigne des fonds aux municipalités pour l'embauche de coordonnateurs de programmes pour jeunes.

ÉDUCATION

4 - Nous recommandons que les élèves du secondaire participent aux discussions sur la réforme de l'enseignement et qu'un système bien conçu de division en semestres soit instauré dans toute la province, dans les districts scolaires francophones aussi bien qu'anglophones.

5 - Nous recommandons l'implantation d'un cours obligatoire d'aptitude à la vie quotidienne au secondaire (en conjonction avec le système de semestres), lequel traiterait de questions telles que: la transition de l'école au travail, les techniques de recherche d'emploi, l'alcoolisme et la toxicomanie, l'éducation sexuelle et la planification familiale, l'importance des activités de bien-être et de loisir, les connaissances requises en matière d'achats et de finances, les services et programmes offerts aux jeunes, les droits juridiques et autres sujets pertinents.

6 - Nous recommandons l'établissement au niveau secondaire d'un système assurant que l'évaluation des enseignants tienne compte des opinions des étudiants. Nous recommandons aussi que les enseignants participent régulièrement à des ateliers de perfectionnement pour se

tenir au courant des nouvelles techniques d'enseignement et des questions d'actualité touchant la jeunesse.

7 - Nous recommandons que le ministère de l'Éducation, en collaboration avec tous les districts scolaires, revise les services d'orientation actuels et effectue les modifications voulues pour offrir des services compréhensifs aux élèves et leur donner des renseignements à jour.

8 - Nous recommandons que le programme de l'enseignement de la langue seconde, en particulier celui du français langue seconde, soit non seulement révisé, mais que les niveaux de compétence des enseignants soient mis en application avec rigueur.

9 - L'idée d'un programme de suspension "interne", qui séparerait un élève des autres tout en le gardant à l'école et en l'obligeant à continuer d'étudier sous surveillance spéciale, constituerait une amélioration au système actuel. Nous recommandons d'établir les normes d'un programme ou d'une politique de ce genre et de les instaurer dans toutes les écoles de la province.

10 - Nous recommandons l'adoption de mesures législatives rendant le port des ceintures de sécurité obligatoire dans les autobus scolaires et interdisant d'avoir plus de deux élèves par banquette et des passagers debout.

11 - Nous recommandons qu'il soit interdit aux cafétérias scolaires de servir quotidiennement des fritures et des aliments à haute teneur en calories et de faible valeur nutritive. Ces aliments pourraient être offerts occasionnellement comme supplément à un menu bien équilibré.

12 - Nous recommandons que le programme d'études secondaires soit révisé pour faire une plus grande place à l'histoire de nos autochtones, au rôle des femmes dans l'histoire du Nouveau-Brunswick et à notre patrimoine multiculturel, afin de promouvoir la compréhension et la tolérance parmi la population. Nous recommandons aussi la tenue d'ateliers destinés aux enseignants de la province, pour les aider à mieux comprendre les besoins et les différences des jeunes appartenant à d'autres groupes culturels.

13 - Nous recommandons que l'intégration des services de garderie dans les établissements d'enseignement post-

secondaire soit étudiée et qu'un plan d'action soit dressé.

14 - Nous recommandons qu'un système soit développé et implanté dans les collèges communautaires afin de recueillir, analyser et utiliser les commentaires des étudiants dans l'évaluation des enseignants.

15 - Nous recommandons que le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Formation ajoute au programme scolaire des collèges communautaires un congé d'étude et de repos au mois de février ou de mars.

DROGUES ET ALCOOL

16 - Nous recommandons que le gouvernement provincial travaille en collaboration avec tous les paliers de gouvernement pour aider les jeunes à créer des maisons des jeunes dans toutes les localités de la province, petites et grandes.

17 - Nous recommandons d'accorder des fonds pour la recherche et le développement dans le domaine de l'éducation et l'orientation par les "pairs" et pour soutenir les programmes qui ont déjà remporté des succès dans les

écoles et les établissements post-secondaires de la province.

18 - Nous recommandons qu'un programme de traitement et de counselling pour l'alcoolisme et la pharmacodépendance soit développé et implanté qui réponderait aux besoins particuliers des jeunes entre 15 et 24 ans.

19 - Nous recommandons la création d'un programme normalisé de coopération mettant en jeu étudiants, enseignants, parents, forces de police, écoles et groupes intéressés afin de débarrasser les écoles du Nouveau-Brunswick des revendeurs de drogues.

SANTÉ

20 - Nous recommandons que le gouvernement augmente son appui envers les programmes et les campagnes publicitaires visant à décourager l'usage des produits du tabac.

21- Nous recommandons que des amendements soient portés à la Loi sur les services à la famille pour inclure des dispositions pour les jeunes de 16 à 18 ans et, que les services appropriés soient créés pour répondre aux besoins de ces jeunes.

GÉNÉRAL

22 - Nous recommandons que le gouvernement encourage la nomination de jeunes aux comités interministériels, aux comités et conseils consultatifs et autres organes de décision, surtout en ce qui concerne des sujets tels que la réforme de l'enseignement, les stratégies d'emploi, les programmes sociaux et les programmes de loisirs.

23 - Les jeunes autochtones du Nouveau-Brunswick affrontent des difficultés particulières; ils ont un taux de chômage plus élevé, des problèmes d'alcoolisme et de toxicomanie plus graves et un niveau de vie souvent inférieur à celui des autres segments de notre population. Il faut trouver des solutions à ces problèmes. Nous sommes conscients des difficultés qu'apporte la division complexe des pouvoirs et responsabilités établie entre le provincial, le fédéral et les conseils de bandes, mais nous demandons instamment au gouvernement du Nouveau-Brunswick d'aider à créer et à mettre en oeuvre des programmes susceptibles de diminuer la gravité de la situation.